

地域の人に学ぶ会 講師・補助員様

拝啓 秋涼の候、日頃は本校の教育にご理解とご協力を賜り、まことにあり
がとうございます。

さて、先日は「地域の人に学ぶ会」において講師・補助員として子ども達を
ご指導いただきまして、ありがとうございました。子ども達は普段はなかなか
経験できない活動に大喜びでした。数名分ではありますが、子ども達からのお
礼のお手紙を同封させていただきましたので、ご一読いただければ幸いです。

今後とも、本校の教育活動にご助力を賜りますようお願い申し上げます。

書面にて失礼かとは存じますが、厚くお礼申し上げます。

敬具

令和5年10月吉日

春日井市立藤山台小学校

校長 南 英 雄

講座名(木の工作)

(六)年(一)組 名前()

今回、木の工作を体験させていただき、本当にありがとうございました。とても楽しくて、もっと木工をやってみたい!! という気持ちになりました。どうすれば、きれいに見えるのかなどを考えることは、むずかしかったけれど、良いかい験になったと思います。木につけるカエルを選んで、色をぬった作業が私の中では、一番楽しむことができました。また、木につける材料がたくさんあって、わくわくしました。カエルと文字をはりつける作業が終わったあと、ドライフラワーをはる作業 りもが と 楽しかったです。奇重な二時間 あ う ありがとうございました。



講座名(木の工作)

(5)年(1)組 名前()



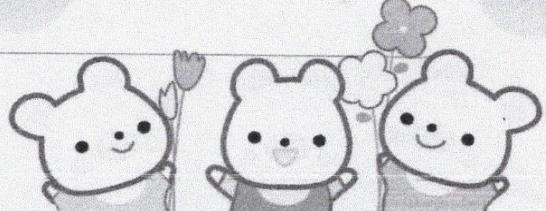
浅野さん、高橋さん、木の
工作をやさしく教えてくだ
さり、ありがとうございました。
かぎりをつけうとき
や色をぬるときの順序を教
えてください、ありがとうございました。
木の工作、興
味があつたので選んでみた
ら、とても楽しかったです。
もし、また会う機会があ
たらよろしくお願ひします。
今回は、本当にありがとうございました。

り が と

5年1組

あ

う



講座名(木の工作)

)

(5) 年 () 組 名前 ()



今回の木の工作の講座をしてもらえてまことにありがとうございました。浅野さん、高橋さん。浅野さん、わからないところを全ておしえてもらって思っていたものより上手く作ることができました。高橋さん、わからないところを一つ一つていねいにおしえてもうってありがとうございます。わかった方、しんせつにていねいに教えてもらってとってもわかりやすくてじょうずに作ることができました。あと少しで野外学習ですかやさしいた工作と似ていると思います。わたしたちみんなで自然について考えたいと思います。今回はありがとうございました。

り が と

5年1組

あ

う

